

令和2年度 宇野病院 看護部能力別到達目標

※ラダーレベルはラダー評価表に基づいて決定する

レベル	レベルⅠ	レベルⅡ (メンバー)	レベルⅢ (日々リーダー)	レベルⅣ (グループリーダー)	主任
定義	◆基本的な看護手順に従い、必要に応じ助言を得て看護を実践する	◆標準的な看護計画に基づき、自立して看護を実践する	◆患者に合う個別的な看護を実践する	◆幅広い視野で予測的判断をもち、看護を実践する	◆複雑な状況において、患者にとって最適な手段を選択し、QOLを高めるための看護を実践する
ニーズをとらえる力	①指導の下に、患者基礎情報を意図的に情報収集することができる	①自立して患者に必要な身体的・精神的・社会的・スピリチュアルな側面から必要な情報収集を収集してアセスメントできる	①患者に必要な身体的・精神的・社会的・スピリチュアルな側面から個別性を踏まえ、必要な情報収集ができる	①予測的な状況判断のもと、身体的・精神的・社会的・スピリチュアルな側面から個別性を踏まえ、必要な情報収集ができる	①迅速に患者の状況を捉え判断し、複雑な状況や多様なニーズを捉え、必要な介入を判断できる
	②指導の下に、患者基礎情報から全体像を捉え、方向性を導き出すことができる	②得られた情報を基に、患者の全体像を捉え、患者・家族の立場に沿った看護上の問題が抽出できる	②得られた情報を基に、患者の全体像を捉え、患者・家族の立場に沿った優先度の高い看護上の問題が抽出できる	②意図的に収集した情報を統合し、患者の全体像を捉え、患者・家族などの立場に沿った看護上の問題が抽出できる	②意図的に収集した情報を統合し、患者の全体像を捉え、患者・家族や周囲の人々の価値観に応じた看護上の問題が抽出できる
	③指導の下に看護計画の立案ができる	③パートナーと積極的に情報交換を行い、具体的な看護計画立案ができる	③パートナーと積極的に情報交換を行い、患者のニーズを察知した具体的な看護計画立案ができる	③患者の症状や訴えから、原因としてあらゆることを想定し、患者の体内で起こっている現象を考えながら、意図的に観察しアセスメントできる	③患者や家族のニーズに対して、不足している機能に気づき、MSWiに働きかけることができる
	④助言を受けながら緊急度に応じた観察ができる	④あらゆる看護場面で、疑問を持ち「なぜなぜ」とペアでディスカッションしてアセスメントや提案ができる	④フィジカルアセスメントができ、患者の症状や訴えから、原因として患者の体内で起こっている現象を考える事ができる		
	⑤生命の危機に関わる緊急性のある異常を発見できる	⑤患者の異常に気づき、SBARで報告できる	⑤観察項目についての意味を理解し、必要時観察項目を追加することができる		
	⑥あらゆる看護場面で疑問を持って、「なぜなぜ」とペアで問いかけながら、気づきができる		⑥異常を総合的(検査値・VSなど)に判断し、対応ができる		
ケアする力	①マニュアルに沿って看護技術が安全・安楽に実践できる	①ペアで報告・連絡・相談をしながら、看護実践ができる	①患者の個別性に合わせた、適切なケアを行うことができる	①患者のニーズに答えるため、幅広い選択肢の中から適切なケアを選択できる	①複雑な問題をアセスメントし最適な看護ができる
	②指導の下に立案した看護計画に基づいて実践、追加、修正、評価ができる	②患者の個性を考慮し、看護計画に基づいた援助ができる	②患者に対して指導する場合、患者の生活習慣や価値観・意向などを考慮して説明することができる	②幅広い視野で患者を捉え、起こりうる課題や問題に対し、予防的・予防的に看護実践ができる	②患者の複雑なニーズに対応するため、グループ全体を動員しケアを実践・評価・追求することができる
	③看護手順や各委員会のマニュアルに沿って、実践できる	③必要な患者の状況に応じた看護ケアができる	③複数の患者を受け持つ中で、優先順位を正しく判断し、ケアを実践することができる	③急変時には、原因や今後の展開を予測しながら、患者および家族などへの対応と今後への準備ができる	③患者の尊厳を尊重し、患者のQOLや生活の可能性を広げるケアを考慮実践できる
	④急変時に指示を受けながら、VSを確認することができる	④急変時には指示されたケアを責任を持って実践できる	④急変時には落ち着いて対応し、家族などに配慮することができる		④急変時は複雑な病態の患者においても原因や今後の展開を予測しながら、患者および家族等への対応と今後の準備ができる
	⑤患者に対して指導をする場合、一般的な内容について指導することができる				
協働する力	①指導の下に必要な情報が何かを考え、その情報をパートナーと共有することができる	①カンファレンスで、積極的に発言し患者の思いや希望など関係者と情報共有することができる	①ケアの内容を多職種で共有し、意見を聞く事ができる	①患者の起こりうる課題を予測して、関わりを提案し調整することができる	①カンファレンスでは中心となって各職種と問題解決へ導くことができる
	②助言を受けながらチームの一員としての役割を理解することができる	②患者に関わる多職種の役割を理解し、必要に応じて多職種の協力を得ることができる	②患者の個別なニーズに対応するために、医師や他職種と協力しながらカンファレンスが開催できる	②多職種間の連携において、各職種が役割を効果的に発揮できるように調整する	②グループの看護師が役割を効果的に発揮できるように調整をする
	③患者を取り巻く関係者の役割を理解できる	③自立してSBARで報告・連絡、相談ができる	③定期的なカンファレンスだけでなく、必要なタイミングを見極めて多職種に参加できるように働きかける	③カンファレンスにおいて、連携が促進されるようファシリテートすることができる	③患者の置かれている状況を捉え、多職種連携が十分に機能するようその調整的役割を担うことができる
	④指導の下に、SBARで報告・連絡・相談ができる	④インシデント・アクシデント発生時、グループでRCA分析を行い、対策の提案ができる	④個別的なニーズに対応するため、関係者と協力し多職種連携を進めることができる	④患者が置かれている状況を広く捉え、結果を予測しながら主体的に多職種と協力しあうことができる	
	⑤インシデント・アクシデント発生時、グループでRCA分析を行い、対策の提案ができる	⑤患者とケアについて意見交換ができる	⑤積極的に多職種に働きかけ、協力を求めることができる	⑤診療報酬など社会的制度を理解したうえで、調整ができる	
	⑥指導の下に受け持ち患者の看護サマリーの記載が出来る				
意思決定を支える力	①助言を受けながら患者や周囲の人々の思いや意向を知ることができる	①患者や家族の思いや意向を、意図的に確認する事ができる	①患者や家族の意思決定に必要な情報を代弁する事ができる	①幅広い知識から様々な案を提示することで、意思決定プロセスを促進させる	①患者と家族などが自ら決定できたり考えたりできるように、積極的に関わることができる
	②患者や家族の思いや考え、意向を多職種に伝えることができる	②患者や家族の思いや意向をケアに反映させることができる	②患者や家族にとって何が大事なのかという価値観・生き方・意向を引き出しそれぞれの気持ちを聞く事ができる	②患者や家族・医療スタッフの意向が異なる場合、意向の違いの原因を捉え、カンファレンスを開催し調整する	②意図的に医療チームを動かし、意思決定プロセスを支援できる
		③医師の説明内容と患者家族の認識とのズレに気づき追加などの調整を行う事ができる	③患者と家族がそれぞれ個人の中に持つ複数の思いや気持ち・価値観に寄り添うことができる	③複雑な意思決定場面で、患者家族などを尊重し、寄り添い続けることができる	③患者と家族などの思いは、日々変化していることを念頭に置き、寄り添い続けることができる
					④複雑な意思決定場面において、患者の尊厳を尊重し適切な資源を活用できるようにMSWと調整する事ができる
組織的役割遂行能力	①基本的看護ケア・医師の指示が安全で確実に実施できる	①日常的に必要とされる看護実践を単独で安全に遂行できる	①日々のグループリーダーとして役割を自覚し、主体的・自立的に行動を起こすことができる	①グループリーダーとして役割を自覚し、手本となることができる	①主任としての役割を自覚し、師長代行ができる
	②病院・看護部・部署の目標を理解し、指導の下に個人目標を立案・実践・評価することができる	②看護部・部署の目標を反映させた個人目標を、行動レベルで立案・実践・評価することができる	②グループメンバーの状況を把握し、業務が効率よく行えるように補充体制ができる	②看護基準・手順の遵守を指導し、看護の質を維持することができる	②看護基準・手順の見直しを行うことができる
	③パートナーと共に、病棟目標に取り組みすることができる	③委員会活動に参加し、パートナーと共に情報共有を行い、部署に発信することができる	③緊急時や急変時メンバーに、適切な指示を出す事ができる	③患者の安全・安楽を重視した看護実践が維持できるよう、リスク管理を行うことができる	③部署目標・メンバーの個人目標を達成するため、積極的に支援する
	④災害時対策(通報・火元点検・初期消火・患者誘導)に対応できる	④災害時対策(通報・火元点検・初期消火・患者誘導)について説明でき、対応することができる	④グループメンバーの思いを受けとめ、自分の考えを解りやすく相手に伝えることができる	④グループメンバーの能力を把握し、個々に応じた育成ができる	④病棟運営のために、関連部門との連絡・調整を行うことができる
	⑤個人情報・プライバシーに配慮した対応ができる	⑤委員会の説明内容と患者家族の認識とのズレに気づき追加などの調整を行う事ができる	⑤部署目標を達成するため、率先して行動する	⑤看護業務実践のために、関連部門との連絡・調整を行うことができる	⑤病院の活性化に向けて、建設的な意見が言える
	⑥組織内の規則、諸手続き、上司の指示などを守ることができる	⑥積極的に業務改善などの提案や創意工夫ができる	⑥積極的に業務改善などの提案や創意工夫ができる	⑥部署目標を達成するため、積極的に活動する	⑥部署目標の企画・立案に参画して、師長を補佐することができる
	⑦社会人としての常識的な行動がとれる			⑦部署の問題点や業務改善の提示ができ、主任・師長と共に改善策を考えることができる	⑦職場風土を師長と共に構築する
自己教育力	①指導の下、自己の学習課題に取り組むことができる	①自己の学習課題に意欲的に取り組み、課題を達成することができる	①自己の学習課題に意欲的に取り組み、課題を達成することができる	①自己を成長させるための課題を持ち、取り組むことができる	①自己を成長させるための課題を持ち、取り組むことができる
	②院内外の研修を通して、看護の知識が深められる	②院内外の研修を通して、個々の課題に取り組むことができる	②院内外の研修を通して、達成した課題を臨床の場に活かすことができる	②院内外の研修を通して、周りを巻き込みながら臨床の場に活かすことができる	②院内外の研修を通して、グループ活動を発展させることができる
	③潜在化している問題を明確にし、指導の下看護過程を展開して発表することができる	③患者の特性を踏まえた看護過程を展開して、発表することができる	③患者の個性を重視した看護過程を展開することができる	③看護過程展開を指導をすることができる	③看護過程展開を指導できる人材を育成することができる
		④臨床実践の中で看護研究の課題を見出すことができる	④臨床実践の中で看護研究の課題を見出し、院内外の発表に参加することができる	④臨床実践の中で看護研究の課題を見出し、院内外で発表することができる	④院内外での看護研究の実施・発表・支援することができる
					⑤医療の動向に目を向け、知識・技術の向上に努めることができる

令和2年度 看護部院内研修 スケジュール 予定

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
1	1(水) 宇野病院新入職員オリエンテーション		6(土) ラダーⅢ研修		3(月) CWレベル3研修 13:30 6(木) CW感染研修 13:30	4(金) CW医療安全研修 13:30
2	10(金) 看護部新入職員研修 組織について/基本姿勢/服務規程/PNS 排泄援助/移乗・移動		11(木) CW組織・接遇研修 13:30 →11月予定 13(土) ラダーⅢ研修	9(木) CWレベル1研修 13:30		8(火) CW医療安全研修 13:30
3	16(木)看護部新入職員研修 ユマニチュード/電子カルテの使い方/環境整備 リネン交換/寝衣交換/食生活支援/感染予防 褥瘡	16(土) ラダーⅠ研修	16(火) CW組織・接遇研修 13:30 →11月予定 19(金) CW組織・接遇研修 13:30 →11月予定 20(土) ラダーⅣ研修	16(木) 新人フォローアップ研修 13:30 17(金) CW感染研修 13:30	18(金) CW新人フォローアップ研修 13:30 19(火)CWレベル4研修 13:30	17(木) 医療ガス説明①(南部) 13:30 18(金) CW医療安全研修 13:30
4	22(水)、23(木)、24(金) 愛知県看護研修センター新人看護職員合同研修	23(土) ラダーⅡ研修	25(木) 新人フォローアップフィジカルアセスメント 27(土) ラダー主任	27(月) CWレベル2研修 13:30 31(金) CW感染研修 13:30 30(木) 外来急変シュミレーション 13:30	27(木) 回復期急変シュミレーション13:30	24(木) 新人フォローアップ研修 13:30 25(金) 医療ガス説明②(南部) 13:30 26(土) ラダーⅠ研修
5	27(月)、28(火) 愛知県看護研修センター新人看護職員合同研修 30(木) 看護部新入職員研修 注射・与薬/輸液ポンプ・シリンジポンプ 酸素療法・喀痰吸引/施設基準/介護保険 看護必要度/役職者との懇談会	29(金) 看護部新入職員研修 検査・薬剤科研修/エンゼルケア 30(土) ラダーⅡ研修				30(水) 医療ガス説明③(南部) 13:30
	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	2(金) CWレベル1研修 13:30 3(土) ラダーⅡ研修	7(土) ラダー主任	4(金) ラダーⅠ研修 成果発表 16:30~18:00			
2	10(土) ラダーⅡ研修	13(金) CW新人フォローアップ研修 13:30	8(火) CWレベル3研修 13:30 10(木) ラダーⅡ研修 成果発表 16:30~18:00	14(木) ラダー主任 成果発表 13:30	12(金) 介護福祉士吸引フォローアップ研修	
3	17(土) ラダーⅢ研修	17(火)CWレベル4研修 13:30	18(金) ラダーⅢ研修 成果発表 16:30~18:00	21(木)新人フォローアップ研修		19(金) 新人フォローアップ研修 13:30
4	22(木)新人フォローアップ研修 13:30 24(土) ラダーⅢ研修	24(火) CWレベル3研修 13:30 27(金) 新人フォローアップ研修 13:30	21(月) ラダーⅣ研修 成果発表 16:30~18:00 24(木) 愛知県看護研修センター新人看護職員合同研修 医療安全/事例検討	22(金)CWレベル4研修 13:30		
5	30(金) CWレベル2研修 31(土) ラダーⅣ研修					

- 【看護職】
- 新人
 - レベルⅠ
 - レベルⅡ
 - レベルⅢ
 - レベルⅣ
 - 主任
- 【CW】
- レベル1新人
(実務経験1年未満)
 - レベル2 メンバー
 - レベル3 日々のリーダー
 - レベル4 チームリーダー
主任